

# Schulprogramm Regionale Schule mit GS Schwaan

## „Professor Franz Bunke“

### Schulprofil



Schule mit kompetenzorientiertem Unterricht



Schule mit Traditionen und Weltoffenheit



Schule mit Natur- und Umweltcharakter



Schule als gesunder Lebensort mit kreativem Ganztagsangebot

### Leitbild

Gemeinsam fit in die Zukunft  
durch:

Professionalität

Praxisorientierung

Persönlichkeitsbildung

# **Leitbild: Professionalität**

## **1. Leitziel: Innovativ in Inhalten, Methoden und Medien**

- Wir legen Wert auf eine zukunftsweisende Lehr- und Lernkultur
- Wir setzen unsere vielfältigen Medien kompetent ein
- Wir arbeiten fächerübergreifend und handlungsorientiert

### **Qualitätsstandards**

Zur Entwicklung und Sicherung von Methodenkompetenz bei den Schülerinnen und Schülern finden regelmäßig Trainings in allen Jahrgängen statt. Die Unterrichtsmethoden richten sich nach den Vorgaben zur Qualitätsentwicklung- und Sicherung an selbstständigen Schulen in MV. Die Lehrkräfte aktualisieren ihre Methodenkompetenz regelmäßig. In allen Klassen werden handlungsorientierte Projekte mit fächerübergreifenden Themen durchgeführt. Der Umgang mit PC und Internet ist für alle Schüler im Lehrplan integriert. Erlernte Fähigkeiten werden durch entsprechende Präsentationen nachgewiesen. Ein schulinterner Lehrplan, der die Umsetzung unserer vier Säulen des Schulprofils beinhaltet, ist Grundlage für die Entwicklung der Kompetenzen.

## **2. Leitziel: Qualifiziert, leistungsorientiert und differenzierend unterrichten**

- Wir erwarten und fördern eine positive Einstellung zur Leistung
- Wir verbinden Lehrkompetenz mit Beratung und Betreuung
- Wir verpflichten uns zu kontinuierlicher Fortbildung

### **Qualitätsstandards**

Schülerleistungen werden regelmäßig bewertet und besonderes Engagement durch entsprechende Bemerkungen gewürdigt. Herausragende Leistungen werden in verschiedenen Bereichen prämiert. Jede Schülerin/jeder Schüler wird zwischen den Zeugnissen mindestens einmal beraten. Dabei wird seine Lernentwicklung, Leistung und soziale Einbindung in die Gruppe besprochen. Die Fachbereiche stellen den Schülern und Eltern die zu erbringenden Leistungsstandards ihres Faches vor. Jede Lehrkraft nimmt entsprechend seiner schulischen Aufgabenbereiche regelmäßig an Fortbildungen teil. In den Fachbereichsgruppen werden zu Beginn des Schuljahres Rahmenpläne aufgestellt. Zur Verbesserung der Lehrqualität werden regelmäßig interne Evaluationen durchgeführt.

## **3. Leitziel: Engagiert im Team arbeiten**

- Wir setzen unsere Ziele und Wertvorstellungen im Team um und leben sie vor.
- Wir unterstützen das Lernen durch festgelegte Lehrerteams.
- Wir arbeiten intensiv mit Eltern zusammen.

### **Qualitätsstandards**

Alle Jahrgänge werden durch einen Klassenleiter und Unterstützungslehrer betreut. Die Klassenlehrer eines Jahrgangs arbeiten in Jahrgangsteams und bestreiten einen Großteil ihres Unterrichts im Jahrgang. In den Jahrgängen 5-10 nutzen die Klassenlehrer ihre Klassenleiterstunden für die Arbeit an der Sozialkompetenz der Schüler sowie für Elterngespräche. Zusätzliche Projekte im Rahmen unseres Schulprofils werden von den jeweiligen Jahrgangsteams organisiert. Die Fachlehrkräfte eines Jahrgangs legen in ihren Fächern anhand der schulischen Pläne für alle Schüler gleiche und verbindliche Inhalte und Bewertungsmaßstäbe fest. Schulische Konflikte werden gemeinsam mit dem Fachlehrer, Klassenlehrer und wenn nötig auch mit unserer Sozialpädagogin besprochen. Wir führen dazu einen kontinuierlichen Dialog mit den Eltern und erwarten die regelmäßige Teilnahme an Sprechtagen und Elternabenden. Zielvereinbarungen mit den Eltern, Schülerinnen und Schülern werden schriftlich festgehalten.

# Leitbild Praxisorientierung

## **1. Leitziel: Auf eine Berufslaufbahn umfassend vorbereiten**

- Wir unterstützen mit unserem Berufsvorbereitungskonzept intensiv den Prozess der Berufsorientierung eines jeden Schülers.
- Wir qualifizieren unsere Schüler in Kooperation mit regionalen Partnern für ihre Berufslaufbahnentscheidung.
- Wir fördern durch unsere vielfältige Lernkultur Selbstständigkeit und Verantwortung.

### **Qualitätsstandards**

In den Jahrgängen 1-7 machen sich die Schüler mit verschiedenen Berufsfeldern vertraut und arbeiten mit regionalen Betrieben projektorientiert zusammen. Ab Klasse 8 wird eine Begleitmappe zur Berufsfindung und persönlichen Entwicklung des Schülers geführt. In verpflichtenden Vorbereitungskursen in Klasse 8 werden die Schüler auf die Berufswelt vorbereitet. Die Kurse haben verbindliche Inhalte und Methoden. Im Wahlpflichtbereich sowie in den Arbeitsgemeinschaften des Ganztagsangebots haben die Schüler die Möglichkeit zusätzliche Qualifikationen zu erwerben. Eltern und Schüler werden regelmäßig über die Angebote des berufsbildenden Schulwesens in der Region informiert. Mit Partnern aus der Wirtschaft führen wir Bewerbertraining mit Einstellungstests durch. Betriebserkundungen mit intensiver Vor- und Nachbereitung sowie Betriebspraktika gehören zum Schulalltag. Eltern und ehemalige Schüler informieren im Unterricht über eigene Erfahrungen und neueste Entwicklungen in der Berufs- und Arbeitswelt.

## **2. Leitziel: Traditionen pflegen und Weltoffenheit vermitteln**

- Wir integrieren Projekte im jahreszeitlichen Rhythmus
- Wir verbessern das Schulklima durch jahrgangsübergreifende Feste und Wettkämpfe
- Wir öffnen unsere Schule für nationale und internationale Partner

### **Qualitätsstandards**

In allen Jahrgangsstufen haben spezifische Projekte aus unterschiedlichen Fächern ihren festen Platz innerhalb eines Schuljahres gefunden. Die dazu festgelegten Teams passen die Materialien den Klassengegebenheiten an und werten die Ergebnisse gemeinsam aus. Die Eltern erhalten einen Überblick auf unserer Schulhomepage. Schulfeste, Wettkämpfe, Tag der offenen Tür sowie die Teilnahme an außerschulischen Veranstaltungen werden von unserem QM Team koordiniert und evaluiert. Wir arbeiten eng mit Partnern aus Politik, Wirtschaft und Kultur zusammen, um Unterrichtsinhalte für Schüler erlebbar zu machen und ihnen ein realistisches Weltbild zu vermitteln. Wir pflegen regelmäßig internationale Kontakte.

## **3. Leitziel: Natur und Umwelt begreifen und gesunde Schule leben**

- Wir stellen das selbstständige Entdecken und Lernen in den Vordergrund.
- Wir gestalten unsere Schulkultur lebendig und legen Wert auf ein gesundes Schulklima.
- Wir sind als „Umweltschule“ ökologischen Zielen besonders verpflichtet.

### **Qualitätsstandards**

An außerschulischen Lernorten und durch Expertenwissen im Unterricht lernen die Schüler in festgelegten Unterrichtseinheiten die Verknüpfung von Natur, Technik und Umwelt kennen. Entsprechende Unterrichtsinhalte sind in den Lehrplänen enthalten. An unserer Schule beteiligen sich alle Schüler im Laufe des Schuljahres an mindestens einem Umweltprojekt. Wir arbeiten an der weiteren Gestaltung des grünen Klassenzimmers. Unsere Streuobstwiese bietet vielfältige Möglichkeiten des praxisnahen Natur- und Umweltunterrichts. Die Schüler nutzen außerdem regelmäßig die vielfältigen Möglichkeiten, die Bibliothek, Experimentiergeräte und Computerräume bieten und präsentieren ihre Arbeitsergebnisse. Die Teilnahme am

Programm „Gesunde Schule“ ermöglicht es uns noch mehr Wert auf ein gesundes Schulklima zu legen. Unsere vielfältigen praxisorientierten Aktivitäten werden in einem jährlich abgestimmten Plan festgelegt.

## **Leitbild Persönlichkeitsbildung**

### **1. Leitziel: Mit allen Sinnen lernen**

- Wir berücksichtigen die individuellen Lernvoraussetzungen eines jeden Schülers
- Wir bieten als Ganztagschule Raum und Zeit für persönliche Erfahrungen, auch an außerschulischen Lernorten.
- Wir schaffen eine positive Lernatmosphäre.

### **Qualitätsstandards**

Durch Beobachtungen, Diagnoseverfahren und standardisierte Leistungstests stellen wir in allen Jahrgängen die ganzheitlichen Lernvoraussetzungen eines jeden Schülers fest. Das Lernen mit allen Sinnen ist Bestandteil eines jeden Jahrgangsplanes und beinhaltet die Anerkennung von kognitiven und nicht-kognitiven Leistungen. Vielfältiges Lernen an außerschulischen Lernorten, Exkursionen, Klassenfahrten, nationale und internationale Begegnungen sowie Workshops bieten Raum für persönliche Erfahrungen und gehören bei uns zum Jahresprogramm. Fächerübergreifendes Arbeiten in Inhalten und Methoden ist bei uns Standard. Im Rahmen der im Lehrplan verankerten Gesundheitserziehung schulen wir Bewegungs- und Ernährungsbewusstsein im Unterricht und in Gruppen des Ganztagsbereiches. Wir überprüfen regelmäßig unsere Lern- und Lehratmosphäre durch innerschulische Evaluation und arbeiten weiter an der Umsetzung eines Ganztagschulraumkonzeptes.

### **2. Leitziel: Individualität formen und in Verantwortung leben**

- Wir bieten den Schülern die Möglichkeit, an einem vielfältigen Angebot nach ihren Neigungen und Leistungsschwerpunkten teilzunehmen.
- Wir fördern Begabungen und Talente und unterstützen Schüler bei Lernschwierigkeiten.
- Wir erziehen zum Verantwortungsbewusstsein mit Rechten und Pflichten für sich selbst und andere.
- Wir profilieren unsere Schulgemeinschaft durch Mitentscheidung, Mitgestaltung und Mitverantwortung von Eltern und Schülern.

### **Qualitätsstandards**

Wir geben den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, durch Differenzierungs- und Förderangebote ihre Schullaufbahn entwicklungsgerecht zu gestalten. In allen Jahrgängen wird nach Lernvoraussetzungen und Leistungsmöglichkeiten differenziert. Ein breit gefächertes Angebot im Wahlpflichtbereich, in Arbeitsgemeinschaften, Förderkursen und in den Prüfungsvorbereitungskursen 10 ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, ihre Fähigkeiten zu entdecken und weiter zu entwickeln.

Gemeinsame Regeln und Erziehungsziele sind in der Schulordnung für alle verbindlich niedergeschrieben. Für die Mitgestaltung der Schulgemeinschaft informieren wir durch vielfältige schulinterne Medien. Wir erwarten und unterstützen verantwortliche Schüler- und Elternmitarbeit in verschiedenen Bereichen sowie im Förderverein der Schule. Soziales Engagement wird regelmäßig ausgezeichnet und veröffentlicht. Ehemalige Schüler und Lehrkräfte werden über die Entwicklung unserer Schule informiert und in die Arbeit einbezogen. Regionale wirtschaftliche und gesellschaftliche Verantwortung zeigen wir in regelmäßigen Veranstaltungen und Projekten mit unseren außerschulischen Partnern.